

以學校為基地的高級學習項目春季通訊文章

高級學習項目 (AAP) 以學校為基地的服務 (第二、第三層次) 甄別

費郡公立學校 (FCPS) 向所有幼稚園到 8 年級的學生提供一體化高級學習服務。學習項目的目的是通過豐富學習內容、加速學習進度以及延展學習項目 (POS) 來發展學生的高層次思維。教師、管理人員和高級學習資源教師 (AARTs) 共同努力，在每所小學向學生提供以下層次的以學校為基地的服務：

- 思辨性和創造性思維課程，幼稚園到 6 年級 (第一層次)**
所有幼稚園到 6 年級學生都接受第一層次的服務，其中包括教授思辨性和創造性思維的樣板課程。高級學習項目教師為所有的班級制定樣板課程。在整個學年中，課堂教師和其他教師在授課中運用這種思維戰略。學生對樣板課程的反應將成為高級學習項目服務甄別過程的一部分。家長在家庭談話和活動過程中也可以練習這種思維戰略。您可以上網了解對九種思辨性和創造性思維戰略的描述，網址是 <http://www.fcps.edu/is/aap/level1.shtml>。
- 在優勢學習領域進行因人而異的教學，幼稚園 - 6 年級 (第二層次)**
高級學習項目資源教師和班級教師合作，向學生提供更多的挑戰和資源，延展和豐富學習項目。第二層次服務是人才培育計劃的一部分。每年都對學生進行甄選，並就他們所需要的服務水平做出決定。
- 半天制高級學習項目，3 - 6 年級 (第三層次)**
被地方學校甄別委員認定有資格接受半天高級學習服務的學生在四個核心課程領域中不斷接受為了延展和豐富學習項目而制定的模式和戰略的挑戰。學生們在當地學校直接接受高級學習項目資源教師的教學，並使用 [高級學習項目教學大綱和為支持因人而異的教學框架提供資源](#) 中所規定的教學安排。被甄別有資格接受第三層次服務的學生在 6 年級結束以前繼續接受第三層次的服務。

在學年的任何時候都可以對學生進行以學校為基地的高級學習項目甄別，但是就整所學校來說，為下一學年進行的甄別在每年的春季進行。學生家長或監護人可以推薦學生參加以學校為基地 (第二、第三層次) 服務，具體辦法是把 [以學校為基地的高級學習項目 \(第二、第三層次\) 推薦表格](#) (您可以上網 www.fcps.edu/is/aap，在“Forms”下面找到這份表格) 上交給 _____ 的高級學習資源教師，截止日期是 _____。對於所有層次的高級學習項目服務，我們將使用多種標準。提交了推薦信的學生家長或監護人將從 _____ 獲得有關他們的孩子是否具有資格的通知，時間是 _____ 以前。

如果家長或監護人希望就有關學生不具備資格的決定提出上訴，他們可以上交新的資料，供當地學校甄別委員會考慮。請把新的信息上交給 _____。

如果您有任何問題，請聯係 _____。